

MASTER. La UJI presentó ayer un curso de postgrado fruto de un proyecto europeo. Una iniciativa que ha involucrado a cinco universidades españolas y que utilizará las nuevas tecnologías para formar a licenciados en el campo de la mediación social.

Por la igualdad de oportunidades

Un nutrido grupo de setenta licenciados, diez por cada una de las siete comunidades autónomas, integran el curso de postgrado.

VALLE ORTIZ

La Universitat Jaume I de Castellón presentó ayer la segunda edición del máster 'La mediación social en la sociedad de la información: nuevos perfiles profesionales para el siglo XXI'. Una iniciativa nacida gracias al trabajo desarrollado por la Red Aldaba que permitirá formar a licenciados en el campo de la mediación social entre las administraciones públicas y los colectivos desfavorecidos, con el único objetivo de satisfacer las necesidades de estos últimos.

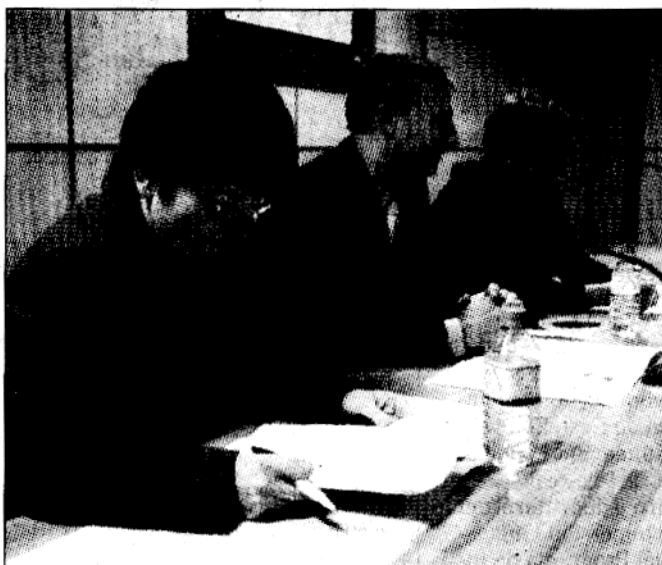
En el máster trabajarán codo a codo la Universitat Jaume I, la Complutense de Madrid, la Universidad de Granada, la Universidad de Jaén y la Universidad de Extremadura. Cinco campus que han seleccionado a un total de 70 licenciados, «diez por cada una de las comunidades autónomas participantes».

Y es que, tal y como explicó ayer Alicia Gil, gerente y coordinadora general del proyecto Equal Mass-Mediación, también está incluido en este cupo alumnos universitarios de Asturias y Alava. Licenciados que no han podido matricularse a través de sus respectivos campos, los de la Universidad del País Vasco y la de Oviedo, por problemas burocráticos de última hora.

Sin embargo, este percance no impedirá que los estudiantes tomen parte en el máster, «ya que se han matriculado a través de la UJI», según explicó Gil.

A través de la red

El máster, según explicó ayer su directora académica,



Ventura, Toledo y Gil, ayer en la presentación del máster. / F.GARRIDO

Asunción Ventura, se ha estructurado en tres módulos: obligatorio, práctico y optativo.

El primero de ellos se impartirá utilizando los soportes virtuales que facilita el campus virtual. «Es importante resaltar esta circunstancia ya que la Jaume I es una de las universidades pionera en la implantación de las nuevas tecnologías en el ámbito universitario».

Sin duda, un aspecto que fue puesto de relieve por el rector, Francisco Toledo, que arrojó a Ventura y Gil en la presentación del máster que tuvo lugar ayer en el edificio del Rectorado de la UJI.

Una iniciativa que, para poder ver la luz, ha necesitado disponer de una plataforma virtual innovadora que permite la gestión de la docencia, materiales y documentos que serán necesarios

para impartir las 550 horas que conforman el programa.

Hombres y mujeres

«El máster no va destinado a mujeres expresamente, a diferencia del primero, que sí tenía en cuenta esta condición». Sin embargo, «la mayor parte de licenciados que se han matriculado en él son mujeres».

El máster parte de un estudio desarrollado por la Red Aldaba en el que se detectó la necesidad de crear una estructura intermedia entre los colectivos desfavorecidos y las instituciones que ofrecen recursos y servicios para estos sectores. Este informe confirma que es frecuente que las instituciones planifiquen servicios que, finalmente, no cubren las necesidades reales de los colectivos, «muchas veces por la falta de profesionales», resaltó Ventura.

Una vez formados estos licenciados, que concluirán el su formación el mes de septiembre, el objetivo del programa propuesto es su integración en unas estructuras específicas denominadas Agencias de Indagación y Mediación para la Promoción de la Ocupación y la Igualdad.

III Jornada de mejora educativa

La Universitat Jaume I de Castellón celebrará los próximos días 3 y 4 de febrero la tercera edición de la Jornada de Mejora Educativa de la UJI y el primer congreso de la 'Red estatal de docencia universitaria'. La cita, organizada por la Unitat de Suport Educatiu (USE) del campus y el vicerrectorado de Ordenación

Académica y Estudiantes, pretende crear un foro de opinión en el que los asistentes tengan la oportunidad de compartir puntos de vista con los socios de la Red Estatal de Docencia Universitaria (RED-U) sobre necesidades, políticas y metodologías relativas a la formación del

profesorado, evaluación y mejora de la calidad docente en general. Así las cosas, las comunicaciones que se expondrán en la tercera edición de la Jornada versarán sobre acciones y experiencias de mejora e innovación de la docencia y la profesión docente, analizando aspectos como la mejora e innovación en la docencia; la

evaluación de aprendizajes; las tecnologías de la información y la comunicación para la enseñanza; las políticas de mejora de la calidad docente; las experiencias en formación de profesorado; y, por último, la evaluación de la calidad docente. La cita arrancará el día 3 a las 8.30 y concluirá el martes 4 a las 18.00.