

Los educadores de Secundaria detectan actitudes machistas entre los adolescentes

Promueven talleres de género dirigidos a la juventud y a los hombres

Alejandra Mariner

Representantes de los cuatro centros escolares de la localidad en los que se cursan estudios de Secundaria (IES, Secció de l'IES, Virgen del Carmen y M^a Rosa Molas), coinciden en afirmar que entre los adolescentes de Onda han detectado conductas machistas y comportamientos alejados de defender la igualdad de género. Asimismo, todos señalan que carecen de herramientas suficientes para combatir este problema, por eso agradecen cualquier iniciativa que se plantee al respecto, pero también consideran que la educación familiar es básica en este sentido.

La mayoría de estos centros cuentan con planes de educación transversal que también tocan tema de la igualdad de género pero sin llegar a profundizar en él, tal y como explican.

El psicólogo de la Secció de l'IES, Antonio Molina, cree que no se trata de actitudes que apunten a un retroceso social, como señalan desde Fundación

Isonomía, entidad que trabaja por la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, "sino que se trata de actitudes y pensamientos que los y las jóvenes asumen como naturales, aunque no deberían serlo", "Entre las chicas no hay ningún sentimiento feminista ni actitud reivindicativa al respecto, matiza Molina.

De igual forma, los educadores y directores consultados aseguran que los actuales valores de la adolescencia distan mucho de preocuparse por estas cuestiones puesto que giran, sobre todo, entorno a temas sentimentales, estéticos y económicos, con ausencia absoluta de inquietudes por la igualdad de género.

Por otra parte, también hacen hincapié en el hecho de que los contenidos en general y proyección de los medios audiovisuales de los que es usuaria la juventud (películas, letras de canciones, videojuegos, programas televisivos, etc.), no hacen más que acentuar

estas conductas y afianzar los estereotipos equivocados.

Directores y orientadores de estos centros realizaban estas declaraciones tras la presentación del test sobre violencia de género que ha encargado el ayuntamiento a Isonomía a fin de que se traslade al alumnado de Secundaria y que sirva como instrumento educativo. Así, valoraron positivamente la propuesta y, en su mayoría, consideraron oportuno trasladar el sondeo a los jóvenes durante las horas de tutoría utilizando las aulas de informática.

"Hay que potenciar todo lo que vaya en esta línea", apunta el director de Virgen del Carmen, Pedro Quintana, quien añade que valorarán también si poner los resultados en común durante las clases de Ética o Sociales.

Trasladar el test a madres, padres y profesorado, también es una idea que han acogido de buena gana la comunidad educativa implicada con la docencia para estudiantes de Secundaria.

Actividades teórico-prácticas



Como en años anteriores, profesionales de la Fundación Isonomía para la Igualdad e Oportunidades, auspiciadas por la concejalía de Igualdad al ayuntamiento, han comenzado este mes talleres enfocados a potenciar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres entre el alumnado de Secundaria. En concreto, la actividad 'Saca nota en igualdad' se celebra durante los días 3, 7, 9 y 14 en el IES Serra d'Espadà, la Secció de l'IES, y los colegios Virgen de Carmen y María Rosa Molas.

Por otro lado, el próximo día 15 de abril a las 18.00 horas, la sala La Cassola acogerá el taller *Nuevas masculinidades en el siglo XXI* que correrá a cargo de Raúl Rodríguez, uno de los expertos que trabajan con grupos de hombres en la construcción social de género y la desestructuración de estereotipos sexistas. Se trata de una acción positiva dirigida exclusivamente a hombres, con un máximo de participación de quince personas, y en el que este experto ofrecerá directrices tanto teóricas como prácticas de esta temática.

Test "¿Estàs al dia en igualtat?"



El test elaborado por Fundación Isonomía para el alumnado de Secundaria que cursa sus estudios en Onda "pretende ser una llamada de atención sobre estos temas, una excusa para reflexionar sobre cuestiones de la vida y que permite también romper con estereotipos en cualquier ámbito", tal y como apuntó la gerente de esta entidad, Alicia Gil, durante la presentación de esta iniciativa que tuvo lugar el pasado jueves en La Cassola.

El test, elaborado en soporte informático, tiene dos niveles: el primero consiste en doce preguntas enfocadas de forma distinta según sea contestado por chicas o por chicos y presenta planteamientos en un lenguaje llano y fácil de entender diferente al presentado en el segundo nivel, ya que éste va dirigido especialmente al profesorado.

Por otro lado, está enfocado de forma que si la persona marca la respuesta errónea, aparece una breve explicación correctora que sirve para reflexionar sobre ciertos conceptos.