

Ingeniera... ¿por qué no?

Isonomía comienza una campaña de promoción de las carreras técnicas entre el alumnado femenino

isonomía

Jueves, 4 de noviembre de 2010 / **Elena Duque**

Madrid, 04 nov (10). AmecoPress. La Fundación Isonomía, de la Universidad Jaume I, ha presentado esta mañana la campaña “Ingeniera... ¿por qué no?” de sensibilización del alumnado femenino en el nivel de la ESO sobre la posibilidad de estudiar una carrera técnica.

Maria José Ortí, coordinadora del Área Social de la Fundación, ha explicado que esta iniciativa nació a petición de la Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales, donde se dieron cuenta del bajo porcentaje de mujeres matriculadas. “Sólo el 32.53% del alumnado eran mujeres”, especifica Ortí.

Excepto en Ingeniería Química, donde la proporción es menos acusada, los datos de muchas carreras son alarmantes. En Ingeniería Técnica Informática de Sistemas, de 256 personas matriculadas, sólo 17 son mujeres. En Ingeniería Técnica Industrial en la rama de Mecánica hay 46 mujeres de un total de 435 personas.

Este proyecto es “una acción para atraer al estudiantado femenino, para romper estereotipos”. Para ello hasta junio de 2011 se realizarán una serie de acciones dirigidas al alumnado de 3º y 4º de la ESO, “cuando tienen que enfocar su futuro a las ciencias o las letras”, con lo que se espera poder ver algún resultado para el curso 2013/14.

Los institutos participantes recibirán diferentes tipos de materiales para promover entre su alumnado la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, enfatizando en las posibilidades profesionales de las mujeres y mostrando ejemplos. También se trabajará en concreto con algunos grupos mediante talleres de participación, y se impartirán varias charlas en los centros donde diferentes mujeres de profesiones técnicas podrán dar a conocer su experiencia.

La propuesta incluye la investigación del alumnado en los institutos de la provincia de Castellón, ante la dificultad para encontrar datos desagregados por sexo, para valorar también desde el punto de vista cuantitativo la evolución en los intereses académicos y profesionales.

Fotos: archivo AmecoPress

Autonomías - Empleo y Género - Coeducación; 04 noviembre (10), AmecoPress
