

ORDEN DEL DÍA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura de las conclusiones a las que se llegaron en la sesión anterior. 2. Revisión del estado de los proyectos pendientes de concluir: exposición fotográfica «Diversidad conceptual» y Guía de perfiles profesionales que intervienen en la atención a la discapacidad. 3. Desarrollo del tema monográfico para 2018: diversidad funcional y TRIC (Tecnologías + Relación + Información + Comunicación), desde un punto de vista de género. 4. Otros asuntos.
LUGAR DE REUNIÓN	Sede de la Fundación Isonomia de la Universitat Jaume I. Edificio ampliación de Biblioteca, nivel 0. Campus Riu Sec de la Universitat Jaume I.
PERSONAS ASISTENTES	<i>Asociación, entidad o persona que representa</i>
Miquel Ortells Roca	Maestro de Educación Especial
Raquel Lamelas Socarrades	Oficina de Accesibilidad. Área de Servicios Sociales. Ayuntamiento de la Vall d'Uixó
Manuela Almela Pascual	Instituto Valenciano de Atención Social y Sanitaria (IVASS)
Cèsar Gimeno Nebot	Asociación Diversidad Funcional Universitaria (ADFU) Fundación Isonomia de la Universitat Jaume I de Castelló. Edificio ampliación de Biblioteca, nivel 0. Campus Riu Sec. Av. Sos Baynat, s/n 12071 Castelló de la Plana ✉ adfucastello@gmail.com ☎ 964 729 134
Eduardo Arriaga González María Bellés Monfort Elia Collado Alguacil Ana Fabregat Sánchez Lisa Fernández Debón Yolanda Guarch Aviñó Ferran Manzana Herrero Andrea Pons Molina Sara Rio Ortiz Cristina Sastriques Beltrán	Alumnado de primero de Integración Social Instituto de Enseñanza Secundaria Francesc Ribalta Castelló de la Plana
María José Ortí Porcar	FUNDACIÓN ISONOMIA Universitat Jaume I de Castelló de la Plana. Edificio ampliación de Biblioteca, nivel 0. Campus Riu Sec. Av. Sos Baynat, s/n 12071 Castelló de la Plana ☎ 964 729 134
EXCUSAN ASISTENCIA	Laia Pitarch Centelles, Sergio Sanahuja Domingo, Noemi Soriano García, Simón Sampedro Sánchez, Ana María Pons Badía, Francisco Pérez Valladolid, Bienvenida Ruiz Martínez, Paula Bellés Montoliu, Paula Lorenzo Chiva y Manolo Celma Campanals.

▪ **DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA**

La segunda sesión del Grupo de Trabajo sobre Discapacidad Isonomia 2018 se inicia con la bienvenida y el agradecimiento a las personas asistentes; en especial al alumnado que cursa primero de Integración Social en el Instituto de Enseñanza Secundaria Francesc Ribalta, de Castelló de la Plana, que pidió participar para conocer la manera de trabajar del grupo. A continuación, después de mencionar los nombres de las personas que han justificado su ausencia, María José Ortí, coordinadora del grupo, expone que el citado alumnado entró en contacto con la Fundación Isonomia a través de Celia Viñado Mañes, profesora del Grado Superior de Promoción de Igualdad de Género impartido en el IES anteriormente mencionado. Seguidamente, dirigiéndose a estas alumnas y alumnos, les explica resumidamente cual es el funcionamiento y finalidad del grupo, así como algunos de los temas que se han trabajado durante los dieciséis años de actividad que ya ha cumplido el mismo, y les anima a que aprovechen la oportunidad para preguntar a quienes participan habitualmente en las reuniones –sobre todo a las personas que manifiestan alguna diversidad funcional, las verdaderas protagonistas del grupo- todo aquello que consideren que les pueda ser de utilidad para su vida personal y su futura práctica profesional. Tras un largo y enriquecedor intercambio de ideas y de sensaciones, se les subraya que pueden continuar en vinculación con el grupo y realizar también sus aportaciones. Asimismo se les indica que pueden encontrar más información sobre el trabajo del Grupo en la página web <http://isonomia.uji.es/redisonomia/gruposdetrabajo/gt-discapacidad/>.

Posteriormente, tras la lectura de las conclusiones a las que se llegaron en la anterior sesión de trabajo, se pasa a recordar la situación actual de los dos proyectos iniciados en años precedentes y que están pendientes de concluir. Por una parte, la preparación de la exposición fotográfica «Diversidad conceptual», derivada del trabajo desarrollado sobre el tema monográfico para 2017: **la diversidad funcional desde el arte conceptual**. Y por otra, la elaboración de la **Guía de perfiles profesionales que intervienen en la atención a la discapacidad** que lleva en marcha desde 2016. Sobre este último proyecto se informa que, como se recordará, Marina Viejo y José del Barrio comunicaron a la coordinación de este grupo que, por falta de disponibilidad de tiempo, no les resultaría posible seguir con el montaje de los vídeos pendientes. Ante dicha noticia, desde el Grupo se hicieron gestiones para encontrar nuevo voluntariado y se contactó con Paula Lorenzo Chiva que aceptó encargarse de dicha tarea. Pocos días después de la anterior reunión, Marina ya se encontró con Paula y le hizo entrega de las imágenes ya filmadas de diversos perfiles profesionales para que ésta pueda comenzar los trabajos de edición de los vídeos. Paula Lorenzo tenía previsto participar en el presente encuentro pero otro compromiso se lo ha impedido. Se espera tener prontas noticias suyas.

Otra novedad sobre la Guía es que Vicente Savall, psicólogo de AFDEM¹ con quien se contactó hace meses pidiéndole su colaboración para la grabación de la cápsula correspondiente al perfil profesional de psiquiatría, y gracias a las gestiones realizadas por los asistentes en anteriores reuniones pertenecientes a la asociación Realment,² ha comunicado la posibilidad de filmar

¹ Asociación de Familiares por los Derechos de las personas con Enfermedad Mental.

² Asociación de personas con enfermedad mental.

imágenes en el Centro de Salud Rafalafena, en Castelló de la Plana. Desde el grupo se le ha pasado esta información a Marina Viejo, colaboradora del grupo, para que valore su disponibilidad para llevar a cabo dicha grabación y ha indicado que ella misma se encargará de telefonar al centro de salud para concretar fecha y horario en que le resultaría factible.

En cuanto al resto de los videos relacionados con la sanidad pendientes de realización (cuidados intensivos neonatales, cuidados intensivos pediátricos, enfermería obstétrica-ginecológica, enfermería pediátrica, ginecología y obstetricia, medicina de atención primaria, medicina de rehabilitación, neonatología, neurología, neuropediatría y pediatría), se le ha propuesto a Oreto Soria Puig, quien aceptó colaborar en tareas relacionadas con los videos, que se encargue de dichas grabaciones. Desde la coordinación del grupo se volverá a contactar con el Hospital General Universitario de Castelló para concretar fecha y horarios disponibles para grabar en sus dependencias.

Pasando al repaso de la situación en la que se encuentra la preparación de la exposición fotográfica «Diversidad conceptual», se indica que se han adaptado a lenguaje facilitado los textos que acompañarán a las veinte fotografías que formarán la muestra, así como la información que aparecerá en el folleto explicativo de la misma, aunque esta última se presentará en un panel informativo y no en formato folleto. Paula Bellés Montoliu, alumna de cuarto curso de Grado de Maestra de Educación Primaria de la Universitat Jaume I, a quien le está dirigiendo el TFG³ Miquel Ortells, ha llevado a cabo dichas adaptaciones que han sido revisadas por el propio Miquel y Cèsar Gimeno y, finalmente, Noemi Soriano, experta en lenguaje fácil. El siguiente paso será traducir los textos al castellano para poder llegar al máximo de personas. Y una vez estén listos todos los materiales se iniciarán los trámites para solicitar la colaboración de la Excelentísima Diputación Provincial de Castelló en el proceso de impresión de los mismos.

El siguiente punto del orden día es el desarrollo del tema monográfico para 2018: **diversidad funcional y TRIC (Tecnologías + Relación + Información + Comunicación), desde un punto de vista de género**. En relación al mismo, desde la coordinación se informa que en la indagación previa realizada a través de Internet, se han encontrado estudios que pueden ser útiles y servir de base para el trabajo que se pretende llevar a cabo durante la presente anualidad, la finalidad del cual será averiguar el grado de utilización que hacen de las TRIC las personas con diversidad funcional, así como hasta qué punto es distinto dicho uso dependiendo del sexo de las mismas. En este sentido, se destacan como documentos interesantes «Las personas con discapacidad frente a las tecnologías de la información y las comunicaciones en España»,⁴ «El estado actual de la accesibilidad de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)»,⁵ y el estudio «Acceso y uso de las TIC por las personas con discapacidad».⁶ La última investigación citada incluye los resultados de una encuesta realizada a personas con discapacidad por la Fundación Vodafone

³ Trabajo Final de Grado.

⁴ Publicado por la Fundación Auna en 2003. Disponible en:
<https://www.cermi.es/sites/default/files/docs/colecciones/Estudio20DiscapacidadTICFundAuna.pdf>

⁵ Editado por el Cermi y la Fundación Vodafone España en 2011. Disponible en:
https://www.cermi.es/sites/default/files/docs/colecciones/EI_Estado_Actual_Accesibilidad.pdf

⁶ Autoría y propiedad de Fundación Vodafone España (2013). Disponible en:
<http://www.aspaym.org/pdf/publicaciones/Acceso%20y%20uso%20de%20las%20TIC%20por%20las%20personas%20con%20discapacidad.pdf>

España en 2013, EPDFVE 2013, cuyos objetivos eran averiguar las posibilidades que las TIC ofrecen al colectivo de personas con discapacidad para mejorar su bienestar, calidad de vida e independencia en general y apoyar su integración laboral en particular; detectar las limitaciones que todavía existen en términos de accesibilidad, asequibilidad y uso de estas tecnologías para estas personas; y realizar la valoración de estas tecnologías como herramientas de comunicación y de apoyo a su integración laboral, así como las demandas y propuestas de mejora de los obstáculos y barreras, realizada por las mismas personas interesadas. Al respecto, tal y como se acordó, el primer paso para iniciar la indagación sobre el uso de las TRIC por parte de las personas con diversidad funcional es la elaboración de un cuestionario que, posteriormente, se pasaría a modo de encuesta a mujeres y hombres con algún tipo de discapacidad. Desde la coordinación se indica que resultaría práctico conocer qué preguntas planteaba la comentada EPDFVE 2013 y podría servir de base para la elaboración del cuestionario. Por ello, se propone contactar con la Fundación Vodafone España para solicitar información sobre los materiales utilizados para extraer los resultados del estudio «Acceso y uso de las TIC por las personas con discapacidad».

Finalmente, Miquel Ortells proporcionó el enlace electrónico que permite acceder a la publicación que presentó hace unos años con el título «Visió de la tecnologia per l'aprenentatge per part dels estudiants amb diversitat funcional a la UJI», basada en un cuestionario de preguntas que pasó a estudiantado con discapacidad que cursaba sus estudios en la Universitat Jaume I de Castelló en el curso 2006-2007.⁷ Las cuestiones que les planteó a estos alumnos y alumnas también serían de interés para la confección de la encuesta que se propone diseñar desde el grupo.

Se concluye la reunión señalando que en el próximo número de *VOX UJI*, diario digital de la Universitat Jaume I de Castelló de la Plana,⁸ la columna «Amb cames que roden», en la que publican sus artículos Cèsar Gimeno y Mar Dalmáu, versará sobre las mujeres con diversidad funcional y la brecha salarial de género, pues en el caso de las mujeres con discapacidad la diferencia de salarios en relación con los hombres con discapacidad es del 14,7%. Es evidente que es menor que la que hay entre las mujeres y hombres que no tienen ninguna discapacidad certificada, pero se debe tener en cuenta que los hombres con discapacidad también sufren una brecha salarial de un 20,4% hacia los hombres que no manifiestan ninguna discapacidad certificada. Si sumásemos ambos porcentajes resultaría que la diferencia entre los salarios percibidos por hombres sin discapacidad certificada y mujeres que sí que la tienen sería de más del 35%. Una cifra que visibiliza la magnitud de la doble discriminación que afecta a este colectivo por ser mujeres y manifestar algún tipo de discapacidad.

Secretaría:

M^a José Ortí Porcar
Cèsar Gimeno Nebot

⁷ Disponible en:

https://www.researchgate.net/profile/Miquel_Ortells2/publication/237566010_VISIO_DE_LA_TECNOLOGIA_PER_L%27APRENTATGE_PER_PART_DELS_ESTUDIANTS_AMB_DIVERSITAT_FUNCIONAL_A_LA_UJI/links/00b4952dbc3f11d1b7000000/VISIO-DE-LA-TECNOLOGIA-PER-LAPRENTATGE-PER-PART-DELS-ESTUDIANTS-AMB-DIVERSITAT-FUNCIONAL-A-LA-UJI.pdf

⁸ Disponible en: <https://www.uji.es/com/voxuji/>