

ORDEN DEL DÍA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura de las conclusiones a las que se llegaron en la sesión anterior. 2. Revisión del estado de los proyectos pendientes de concluir: exposición fotográfica «Diversidad conceptual» y Guía de perfiles profesionales que intervienen en la atención a la discapacidad. 3. Desarrollo del tema monográfico para 2018: diversidad funcional y TRIC (Tecnologías + Relaciones + Información + Comunicación), desde un punto de vista de género. 4. Otros asuntos.
LUGAR DE REUNIÓN	Sede de la Fundación Isonomia de la Universitat Jaume I. Edificio ampliación de Biblioteca, nivel 0. Campus Riu Sec de la Universitat Jaume I.
PERSONAS ASISTENTES	Asociación, entidad o persona que representa
Miquel Ortells Roca	Maestro de Educación Especial
Ana María Pons Badia	FRATER – Castelló Av. de los pinos, 242 12100 Grau de Castelló 964 282 992
Manuela Almela Pascual	Instituto Valenciano de Atención Social-Sanitaria (IVASS)
Raquel Lamelas Socarrades	Oficina de Accesibilidad. Área de Servicios Sociales. Ayuntamiento de la Vall d'Uixó
Simón Sampedro Sánchez	Oficina de Información Juvenil. Ayuntamiento de la Vall d'Uixó
Francisco Pérez Valladolid Bienvenida Ruiz Martínez	Representante del grupo de autogestores «Grupo Los Martes». Ayuntamiento de la Vall d'Uixó
Cèsar Gimeno Nebot	Asociación Diversidad Funcional Universitaria (ADFU) Fundación Isonomia de la Universitat Jaume I de Castelló. Edificio ampliación de Biblioteca, nivel 0. Campus Riu Sec. Av. Sos Baynat, s/n 12071 Castelló de la Plana adfucastello@gmail.com 964 729 134
José María García Neila	REALMENT Asociación de personas con enfermedad mental C/ Obispo Salinas, 22 12003 Castelló de la Plana realment2016@gmail.com 964 232 245
María José Ortí Porcar Laia Pitarch Centelles	FUNDACIÓN ISONOMIA Universitat Jaume I de Castelló de la Plana. Edificio ampliación de Biblioteca, nivel 0. Campus Riu Sec. Av. Sos Baynat, s/n 12071 Castelló de la Plana 964 729 134
EXCUSAN ASISTENCIA	Sergio Sanahuja Domingo, Noemi Soriano García, Jesús Ordaz Ballester, Cocemfe Vinaròs y C.O. Rafalafena.

▪ **DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA**

La última reunión del Grupo de Trabajo sobre Discapacidad Isonomia antes del período vacacional de verano, y cuarta de las convocadas durante 2018, da comienzo con el habitual saludo de bienvenida a las personas presentes por parte de la coordinadora, María José Ortí Porcar, que agradece una vez más su asistencia e implicación y comunica los nombres de quienes notificaron su imposibilidad de asistir. A continuación, antes de pasar al desglose del orden del día, muestra el certificado de reconocimiento emitido por el Ciclo Superior de Integración Social del Instituto de Enseñanza Secundaria Francesc Ribalta de Castellón, a la labor social que desarrolla la Fundación Isonomia de la Universitat Jaume I de Castelló, así como por su colaboración al permitir que las y los estudiantes del citado ciclo participasen en la segunda sesión de este año del Grupo para conocer su funcionamiento y actividad, además de poder disponer de información sobre diversidad funcional de primera mano. Desde el grupo se agradece mucho el reconocimiento que motiva para seguir intentando aportar el granito de arena y lograr una sociedad más igualitaria y justa. Y es durante la contextualización del encuentro cuando Francisco Pérez Valladolid presenta la página web que ha diseñado para el grupo de autogestores «Grupo Los Martes» del Ayuntamiento de la Vall d'Uixó. Desde el Grupo se le da la enhorabuena por la iniciativa que entronca con el tema monográfico 2018.

Tras ello y la lectura de las conclusiones a las que se llegaron en la reunión anterior, se procede a revisar el estado actual del proyecto de la **exposición fotográfica «Diversidad conceptual»**. En primer lugar, se indica que todos los materiales necesarios para llevar a cabo dicha muestra ya están listos para ser impresos (fotografías, textos descriptivos de los conceptos que representan, así como la adaptación de los mismos a lenguaje facilitado). Se recordó que en el anterior encuentro se informó que estaba pendiente la confirmación de la entrevista con la diputada provincial responsable del área de Bienestar Social, María Elena Vicente-Ruiz Climent, para pedir la colaboración de la Excelentísima Diputación Provincial de Castelló en la impresión de los citados materiales en la imprenta de la misma. Simón Sampedro Sánchez, que se encargó de las gestiones, pudo concretar la cita, en la que también estuvo presente la coordinadora del Grupo, y el resultado fue positivo ya que la diputada valoró favorablemente el proyecto e indicó los pasos a seguir para que la solicitud sea aprobada, finalmente, por el diputado provincial responsable del servicio de imprenta.

Simón Sampedro Sánchez propone ampliar los materiales relacionados con la exposición con la elaboración de fichas didácticas que se usarían en las clases de los centros educativos en los que se instale la muestra fotográfica. Cada ficha incluiría una de las fotos (en la parte superior) y la descripción del concepto que representa (en la parte inferior) para que el alumnado trabajase la relación de la imagen con la información que la acompaña. Miquel Ortells Roca, por su parte, expresa que presentará dicha actividad al departamento de Plástica y al de Filosofía y valores éticos del IES Francesc Tàrraga de Vila-real, en el que imparte docencia, y que se convierta en el centro piloto sobre cómo trabajar los valores éticos de la diversidad desde el arte conceptual.

En cuanto al otro proyecto pendiente de concluir, la **Guía de perfiles profesionales que intervienen en la atención a la discapacidad**, desde la coordinación se informa que no se ha avanzado en su elaboración. Las gestiones realizadas personalmente por José María García Neila,

miembro de Realment,¹ para lograr que un especialista en psiquiatría se implicase en la grabación del video correspondiente al perfil sobre la citada especialidad médica no tuvieron éxito, por lo que la filmación del mismo quedará pendiente hasta que se den las circunstancias necesarias. En la misma situación de espera se encuentran los videos relacionados con la sanidad que tienen que grabarse en el Hospital General Universitario de Castelló; pero en estos casos por no contar con voluntariado con disponibilidad para encargarse de la filmación.

Tampoco se pueden reseñar avances sobre el montaje de los vídeos correspondientes a perfiles profesionales de los que ya se tienen imágenes grabadas. Paula Lorenzo Chiva, persona voluntaria que indicó montaría varios de los perfiles, a causa de sus compromisos académicos, no puede continuar con la edición, por lo que desde el grupo se comentó la posibilidad de buscar otras personas que pudiesen tener disponibilidad y una de las colaboradoras del mismo, Laia Pitarch Centelles, contactó con Belén García Benet, alumna de la Universitat Jaume I, quien se mostró dispuesta a realizar las tareas de montaje. Al respecto, se medió para poner en contacto a Belén con Paula para que ésta le transfiriera los materiales, traspaso que ya se efectuó. Se indica que se continuará el seguimiento del progreso de la cuestión.

Miquel Ortells Roca, a su vez, plantea la posibilidad de extender la propuesta de colaboración en la filmación de los videos pendientes a la dirección del «Curso de postgrado experto en dirección de actores para cine y televisión», que se impartirá en la Universitat Jaume I durante el primer semestre del 2019.

Ultimados los dos primeros puntos previstos en el orden del día se pasa al tercero, que trata del desarrollo del tema monográfico para 2018: **diversidad funcional y TRIC (Tecnologías + Relaciones + Información + Comunicación), desde un punto de vista de género**. Desde la coordinación se explica que la encuesta sobre la percepción y el uso de las TRIC por parte de las personas con diversidad funcional ya se puso en marcha siguiendo los procedimientos y metodología que se marcaron en anteriores reuniones. Tal y como se acordó, se remitió el borrador del cuestionario que se dio como óptimo en la pasada sesión a la lista de correos del grupo para que, quien lo estimase oportuno, hiciera sus aportaciones y sugerencias. Una vez finalizado el plazo de diez días establecido para la recepción de las propuestas, se hicieron las modificaciones, dando por cerrado el cuestionario. Seguidamente, se trasladó a formato Formularios de Google para que éste se pudiese cumplimentar telemáticamente. No obstante, junto con el correo electrónico que se envió posteriormente para difundir la encuesta se adjuntó el mismo cuestionario en formato Word para las personas que prefiriesen contestarlo de esa manera. Asimismo, se elaboró una versión del cuestionario en lectura facilitada destinado a personas con dificultades cognitivas, así como también se redactaron unas indicaciones orientativas para quienes participasen en la facilitación del cumplimentado de la encuesta a personas en la citada situación. Para la preparación de ambos documentos se contó con la revisión y asesoramiento de personas con conocimientos sobre el lenguaje facilitado que colaboran en el grupo de trabajo.

Sobre las vías de difusión de la encuesta se informa que, por una parte, se mandó a la lista de correos del grupo y se indica que algunas de las personas que participan habitualmente en las

¹ Asociación de personas con enfermedad mental.

reuniones, ya se habían comprometido a colaborar activamente con su cumplimentación en los respectivos ámbitos en los que desarrollan su labor profesional. Por otra, también se remitió para tratar de implicar a otras personas que tienen relación con entidades vinculadas con la atención a la discapacidad que no participan en el grupo.

En cuanto a la cantidad de cien cuestionarios contestados que se consideraba como una muestra fiable y representativa para sacar conclusiones interesantes sobre cuál es la percepción y el uso real de las Tecnologías de las Relaciones, la Información y la Comunicación por parte de las personas con diversidad funcional –siempre sin olvidar la perspectiva de género–, se señala que con los más de cincuenta en formato papel que entrega personalmente durante la reunión Raquel Lamelas Socarrades ya se supera dicha cifra, y aún faltan por añadir los recopilados por Frater Castelló que los facilitará en breve. Se comenta que, en principio, parecía fácil conseguir que cien personas contestaran la encuesta, sin embargo, en la práctica se ha visto que no es así y se ha logrado gracias a la insistencia en la difusión y a la implicación de las personas que participan en el grupo. Desde la coordinación se agradece la colaboración de todas las personas que han cumplimentado el cuestionario y especialmente a Raquel Lamelas Socarrades, Vanesa Bono Peris, Cinta Escalera Nieves, Lola Torres Bellés, Mar Dalmau Caselles y Ana Mari Pons Badia, quienes han promovido la participación en sus respectivos ámbitos de actividad.

Sobre el cuestionario, Raquel Lamelas Socarrades comenta que en la Comisión de Accesibilidad del Ayuntamiento de la Vall d'Uixó les pareció muy complicada la interpretación de las preguntas; incluso en la versión en lectura facilitada. Relata lo dificultoso que ha resultado transmitir, por ejemplo, a las personas con discapacidad auditiva el sentido de cada cuestión, debido fundamentalmente al analfabetismo funcional que muestran y que hizo que se tuviese que traducir el cuestionario a cada una de las personas de manera individual. A modo de referencia indica la dificultad extrema que comportó la interpretación en lengua de signos de la pregunta número 19, dada la estructura de la misma, con varias opciones de respuestas para cada una de las propuestas que la componen.

A propósito de esto, Miquel Ortells Roca sugiere que, en la memoria-informe que se redacte sobre los resultados, se recoja esa dificultad para reconocer y comprender conceptos que han manifestado tanto las personas con discapacidad auditiva como las que tienen discapacidad intelectual, para que se tengan en cuenta la próxima vez en que se prepare alguna actividad en la que participen personas de los citados colectivos. Reitera, asimismo, la importancia de cuestionarse los «conocimientos normalizados» por una sociedad normalizadora² y considera que tiene que resaltarse en la investigación la necesidad de aproximar los conceptos a todas las personas, planteándose otras maneras de redactar a la hora de describir las cuestiones a analizar, con frases más sencillas de entender y que sean reconocibles por todas las personas.

En otro orden de asuntos, se enumeran como indicadores más interesantes para sacar conclusiones el sexo, la edad, el grado de estudios y el tipo de discapacidad. A priori, se estima que

² Expresión basada en el término acuñado por Michel Foucault, que viene a entenderse como el crecimiento de la importancia de la norma que tornó a la sociedad (FOUCAULT, Michel. *Vigilar y Castigar*. Siglo XXI. México, 1984).

los datos deberían corroborar la hipótesis de que los hombres con discapacidad física serán los sujetos del colectivo encuestado que más utiliza las TRIC para las actividades de la vida cotidiana, y que las mujeres encuentran más dificultades (personales y sociales) en su uso.

Como aspecto positivo del estudio se apunta que la cumplimentación de la misma ya ha mostrado su utilidad en cuanto ha servido para formar a las personas con diversidad funcional acerca de conceptos como tecnología. Se señala que empleamos herramientas diariamente que no somos capaces de conceptualizar. Por ejemplo, hoy en día muchas personas son usuarias de ordenadores, móviles, Whatsapp, etc., pero no conocen que se conceptualizan como TRIC estos recursos, herramientas y programas que se utilizan para procesar, administrar y compartir la información mediante diversos soportes tecnológicos, como los ordenadores, teléfonos móviles, televisores, reproductores portátiles de audio y video o consolas de juego.

Se cierra la reunión indicándose que sería necesario recabar todos los datos antes del inicio del período vacacional de verano y, de este modo, comenzar a extraer conclusiones que permitan abrir futuras líneas de investigación académicas durante el último cuatrimestre del año. Se prevé que para el mes de septiembre u octubre Miquel Ortells Roca ya podría presentar un primer boceto de conclusiones. Para eso, el primer paso consistirá en pasar todos los datos de las encuestas contestadas en formato papel al Formulario Google. Una vez hecho, Laia Pitarch Centelles se encargará de crear la hoja Excel mediante la cual extraerá los datos clasificados por los indicadores que se consideran en estos momentos más definidores que, tal y como ya se ha expuesto durante esta sesión de trabajo, son sexo, edad, grado de estudios y tipo de discapacidad.

Secretaría:

M^a José Ortí Porcar
Cèsar Gimeno Nebot