







ORDEN DEL DÍA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura de las conclusiones a las que se llegaron en la sesión anterior. 2. Revisión del estado de los proyectos pendientes de concluir: exposición fotográfica «Diversidad conceptual» y Guía de perfiles profesionales que intervienen en la atención a la discapacidad. 3. Desarrollo del tema monográfico para 2018: diversidad funcional y TRIC (Tecnologías + Relaciones + Información + Comunicación), desde un punto de vista de género. 4. Otros asuntos.
LUGAR DE REUNIÓN	Sede de la Fundación Isonomia de la Universitat Jaume I. Edificio ampliación de Biblioteca, nivel 0. Campus Riu Sec de la Universitat Jaume I.
PERSONAS ASISTENTES	Asociación, entidad o persona que representa
Miquel Ortells Roca	Maestro de Educación Especial
Ana María Pons Badia	FRATER – Castelló Av. de los pinos, 242 12100 Grau de Castelló  964 282 992
Raquel Lamelas Socarrades	Oficina de Accesibilidad. Área de Servicios Sociales. Ayuntamiento de la Vall d'Uixó
Cèsar Gimeno Nebot	Asociación Diversidad Funcional Universitaria (ADFU) Fundación Isonomia de la Universitat Jaume I de Castelló. Edificio ampliación de Biblioteca, nivel 0. Campus Riu Sec. Av. Sos Baynat, s/n 12071 Castelló de la Plana  adfucastello@gmail.com  964 729 134
José María García Neila	REALMENT Asociación de personas con enfermedad mental C/ Obispo Salinas, 22 12003 Castelló de la Plana  realment2016@gmail.com  964 232 245
María José Ortí Porcar Laia Pitarch Centelles	FUNDACIÓN ISONOMIA Universitat Jaume I de Castelló de la Plana. Edificio ampliación de Biblioteca, nivel 0. Campus Riu Sec. Av. Sos Baynat, s/n 12071 Castelló de la Plana  964 729 134
EXCUSAN ASISTENCIA	Sergio Sanahuja Domingo, Noemi Soriano García, Jesús Ordaz Ballester y Cocemfe Maestrat.

▪ **DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA**

La coordinadora del Grupo de Trabajo sobre Discapacidad Isonomia, María José Ortí Porcar, abre la quinta sesión del presente año 2018 dando la bienvenida al tiempo que las gracias a las personas asistentes. Tras citar los nombres de quienes comunicaron que no podrían participar en esta reunión por diferentes motivos, y después de la lectura de las conclusiones a las que se llegaron en la pasada reunión, se procede a informar de las novedades relacionadas con los proyectos pendientes de conclusión que se pusieron en marcha en anteriores anualidades. Para empezar se indica que la **Guía de perfiles profesionales que intervienen en la atención a la discapacidad**, continúa en punto muerto al no contar con voluntariado que pueda seguir con las tareas de filmación y edición de las cápsulas que integran esta guía. Como se recordó, en el transcurso de la última sesión de trabajo celebrada el 27 de junio, desde la coordinación del Grupo se comunicó que se había contactado con Belén García Benet, alumna de la Universitat Jaume I, quien se mostró dispuesta a realizar las tareas de montaje de los vídeos correspondientes a perfiles sobre los cuales ya se tienen imágenes filmadas. Al respecto, se indica que durante todo el verano se estuvo en contacto con Belén, la cual fue informando de sus avances en la edición de la cápsula sobre psicopedagogía. Asimismo, dijo que próximamente pasaría por la sede de Isonomia para entregar tanto el video que ha montado, como el resto de materiales pendientes de edición, puesto que sus actividades no le permiten continuar con estas tareas en estos momentos. Desde la coordinación se anuncia que se intentarán buscar otras opciones para completar, de alguna manera, los perfiles profesionales que en principio se propusieron que integrarían la Guía.

En cuanto a la **exposición fotográfica «Diversidad conceptual»**, afortunadamente, sí que se pueden comunicar novedades positivas, ya que desde la Excm. Diputación Provincial de Castellón se ha recibido la autorización para que se impriman en su servicio de imprenta todos los materiales necesarios para dicha muestra fotográfica. El siguiente paso ahora será ponerse en contacto con Simón Sánchez Sampedro, autor de las fotografías que formarán parte de la muestra, para notificarle la aprobación de la impresión y, a la vez, preguntarle si ya tiene listo el diseño de las fichas que propuso imprimir para usarlas como materiales de trabajo en las clases de aquellos centros docentes en los que se exhiba dicha exposición. También se le recordará si tiene las fotos en formato de alta resolución. En el instante en que se dispongan de todos los materiales reunidos se le harán llegar a la responsable del citado servicio de imprenta, Ángeles Ripollés Tirado.

Sobre la fecha en que se podría inaugurar la exposición se propone el 3 de diciembre por ser el Día Internacional de las Personas con Discapacidad y que se exhiba en la sala de exposiciones del Excmo. Ayuntamiento de la Vall d'Uixó por ser el autor de la citada localidad. A propósito de esto, Raquel Lamelas Socarrades, técnica de dicho ayuntamiento, informa que aquella primera semana de diciembre está previsto que se firme un pacto de accesibilidad en la Vall d'Uixó, por lo que sería un buen espacio y momento para inaugurar la muestra. Se acuerda realizar seguimiento de la acción y comunicar en la mayor brevedad posible la disposición de la imprenta de la Excm. Diputación Provincial de Castellón.

Seguidamente se pasa a informar del estado actual del desarrollo del tema monográfico para 2018: **diversidad funcional y TRIC (Tecnologías + Relaciones + Información + Comunicación)**,

desde un punto de vista de género, sobre el cual se anuncia que, tal y como se concretó en la anterior reunión del Grupo, ya se volcaron al Formulario Google todas las respuestas que se recibieron en formato papel relacionadas con la encuesta sobre la percepción y el uso de las TRIC por parte de las personas con diversidad funcional. Una vez hecho esto, Laia Pitarch Centelles se encargó de crear la hoja Excel mediante la cual se pudieron volcar los datos clasificados por los indicadores que se consideran en estos momentos más definidores de la cuestión que, tal y como ya se expuso durante la anterior sesión de trabajo, son sexo, edad, grado de estudios y tipo de discapacidad. Una vez extraídos los resultados por la misma Laia, con la colaboración de María José Ortí Porcar, se le transfirió dicha información a Miquel Ortells Roca para que este comenzase a obtener conclusiones que permitan abrir futuras líneas de investigación académicas relacionadas con la temática. Para la reunión Miquel redactó un pequeño esbozo de los datos que le parecen más significativos, sobre los cuales habrá que profundizar con más detalle. Entre otras cosas, destaca que en cuanto al conocimiento del significado de las TRIC hay una igualdad entre el sí (saben lo que son) y el no (no lo saben); pero teniendo en cuenta que durante la realización de la encuesta las y los facilitadores, en muchos casos, explicaron el sentido de las siglas, las respuestas podrían tener un sesgo de error. Sobre la frecuencia de uso, este es mayoritariamente cotidiano en los casos de las personas con discapacidad física e intelectual, observándose sólo una diferencia de mayor uso en las mujeres sordas respecto a los hombres sordos y de los hombres con enfermedad mental respecto a las mujeres con las mismas circunstancias. El dispositivo significativamente más usado es el móvil (más de 2 de cada 3) seguido a distancia (1 de cada 6) por el ordenador. Si bien el porcentaje de hombres y mujeres que usan el móvil es parecido (ligeramente mayor en las mujeres), el uso del ordenador es mucho más habitual en los hombres (1 de cada 4 hombres contra 1 de cada 10 mujeres). De las mujeres que usan el ordenador, todas tienen una discapacidad física (100%) y la mayoría de los hombres que lo utilizan también están afectados físicamente (64,7%), pero del mismo modo hay varones con enfermedad mental y discapacidad intelectual que lo emplean.

A la pregunta de si las TRIC mejoran su autonomía personal, el 71,7% de las personas encuestadas afirman que sí, mientras que sólo un 8,3 considera que no lo hacen. Es interesante descubrir que hay un 20% que no se define ni en un sentido ni en otro. La mayor indecisión se da entre las mujeres con sordera (6 de cada 11) y las más convencidas son las personas con discapacidad intelectual (89,7%, con mucha equivalencia entre mujeres y hombres) y física (76,7%, igualmente con paridad entre varones y féminas).

Una aplastante mayoría (90,8%) responde que las TRIC mejoran su comunicación con otras personas, llegando al 94% en el caso de las mujeres frente el 88,8% de los varones. Lógicamente, esta mayoría se repite en todos los tipos de discapacidad, alcanzando en algunos casos al 100% (hombres y mujeres con sordera o mujeres con discapacidad intelectual). Y sobre las dificultades de uso, dos tercios de las personas encuestadas manifiestan no tener ninguna dificultad con el uso de sus dispositivos habituales. Los obstáculos referidos tienen que ver con la dificultad de manejo; especialmente las personas con sordera lo encuentran complicado (8 de cada 11 mujeres y 7 de cada 8 hombres), así como también encuentran complejo manejarlos 1 de cada 6 mujeres con discapacidad física y 1 de cada 5 hombres con esa misma diversidad funcional.

Miquel Ortells Roca propone preparar una publicación, de aproximadamente entre diez y veinte páginas, con las conclusiones sobre los resultados de la encuesta que finalmente se extraigan y hacer breves comparativas con otros estudios disponibles sobre la temática. Asimismo, Miquel indica que sería interesante contar con las opiniones, sobre dichos resultados, de personas vinculadas a distintas discapacidades o expertas en la materia. Se proponen los nombres de Laura Cervera Martín (discapacidad auditiva), Cinta Escalera Nieves (discapacidad intelectual), Soledad Arnau Ripollés y Mar Dalmau Caselles (discapacidad física) y Jordi Adell Segura, doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación y profesor del Departamento de Educación de la Universitat Jaume I, donde da clases de nuevas tecnologías aplicadas a la educación y dirige el Centro de Educación y Nuevas Tecnologías (CENT) de la misma universidad, una unidad organizativa dedicada a la investigación, la formación, el asesoramiento y la difusión de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.

Como propuesta para futuros análisis, que no se llevarán a término en este estudio, se señala la posibilidad de considerar los resultados por grupos de edad y poder realizar comparativas puesto que en esta ocasión solo se efectuarán por sexo y tipo de discapacidad.

Finalmente, Laia Pitarch propone extraer diez frases, o diez conclusiones, a modo de decálogo resumen de los datos más llamativos derivados de este estudio sobre las TRIC, que, además, podrían usarse a modo de conclusiones en lectura facilitada para que las y los participantes con discapacidad intelectual también tengan información de las mismas.

Secretaría:

M^a José Ortí Porcar
Cèsar Gimeno Nebot