

EL PROYECTO: Red 31. Red Europea para el *Mainstreaming* – RED 31 REM

PROGRAMA LEONARDO DA VINCI. Segunda fase 2000-2006

AGENCIA NACIONAL LEONARDO DA VINCI / COMISIÓN EUROPEA

ENTIDAD CONTRATANTE: Universitat Jaume I de Castelló

ACUERDO NÚMERO: E/00/B/F/PP-115320

DIRECCIÓN ACADÉMICA: Asunción Ventura Franch

DURACIÓN DEL PROYECTO: 36 meses

PERIODO DE EJECUCIÓN: 01/01/2001 a 31/12/2003

TOTAL PRESUPUESTO EJECUCIÓN: 404.752 EUROS

ASOCIACIÓN TRANSNACIONAL

P1	Verein zur förderung der qualification von frauen (VFQ) –AUSTRIA-
P2	Sauchastie (Co-Participation) –BULGARIA-
P3	Universitat Jaume I –ESPAÑA-
P4	IDEC S.A –GRECIA-
P5	Socio Inicial: Eur-electron s.r.l. -ITALIA- *Sustitución que se produce desde el inicio de las actividades y sin gasto aplicable al proyecto. Socio Sustituto: Istituto Maschile S. Giussepe –ITALIA-
P6	Siauliai University Gender Studies Center –LITUANIA-
P7	Mondo Consulting & Training srl (previously namend Mondo Stil Impex srl) –RUMANIA-

OBJETIVOS

Creación de una red transnacional de entidades relacionadas con la educación y la formación profesional Red 31 REM para el *mainstreaming*.

PRINCIPALES RESULTADOS:

La Red 31 REM para el *mainstreaming* en el marco de la formación profesional compuesta por:

Núcleo Duro: 7 entidades -con diversa experiencia, capacitación, conocimientos, etc. que ha permitido el intercambio continuo de conocimientos, buenas prácticas y experiencias para la consecución de los objetivos del proyecto- en siete países del entorno europeo.

Ampliación de la Red: 26 entidades del entorno europeo que han sido el soporte instrumental para la amplia difusión del proyecto, sus contenidos y resultados vertebrados en torno al *mainstreaming* en el marco de la formación profesional formal e informal y primer paso para la integración de los logros alcanzados.

En realidad la RED 31 REM ha superado la barrera de los 31 países estrictamente europeos en este momento logrando un alcance de 33 países del entorno europeo.

Las **Redes Nacionales de apoyo** como **enlaces fijos** de cada uno de los 7 socios del núcleo duro implicando a un número superior a 150 entidades relacionadas con la formación profesional tales como organizaciones de formación y educación, agentes y profesionales de la formación profesional, autoridades, instituciones locales, cámaras de comercio, universidades, organizaciones empresariales y sindicatos, empresas, centros de investigación, asociaciones, etc.

Estructura virtual reticular de hasta 33 países, informando en 8 lenguas y siendo diseñada como herramienta de información en *mainstreaming* de género en la formación profesional formal e informal en cada uno de los 7 países integrantes del Núcleo Duro de la Red.

Base de datos de las entidades colaboradoras nacionales y de la RED 31 REM

Estudio: Análisis comparativo de la situación general de la formación profesional en relación con el *mainstreaming* de género en cada uno de los 7 países y conclusiones particulares de cada país así como conclusiones comunes.

Herramienta y metodología común de indagación: Cuestionarios RED 31 REM: cuestionario de indagación en el marco de la formación profesional, continua, en alternancia y permanente en torno al *mainstreaming*, utilizados y distribuidos en 8 lenguas entre aquellas instituciones que integran la red de apoyo estatal (enlaces fijos) de la Red 31 REM.

Herramienta de difusión adicional en soporte electrónico: CD TEST de *mainstreaming* de género.

Tres Jornadas Transnacionales de Trabajo y Difusión general Leonardo da Vinci realizadas en España, Universitat Jaume I de Castellón.

Seis eventos transnacionales de presentación y difusión del proyecto, realizados en cada una de las zonas de actuación de cada uno de los socios del Núcleo Duro de la RED

IMPACTO

El proyecto ha permitido la creación de una red sostenible de 33 países que trabaja en el campo del *mainstreaming* de género en la educación. Red apoyada por una estructura virtual y multilingüe, relacionada con la implementación del *mainstreaming* y con el impacto de las TCIs. Esta estructura, abierta e interactiva, cuenta con la oportunidad de convertirse en una agencia virtual europea para la mejora del *mainstreaming*, la cual apoyaría a profesionales de diversa índole en el ámbito de la formación profesional.

Otro tipo de repercusión del proyecto fue la creación de una red local de escuelas profesionales, diseñadas para introducir actividades relacionadas con el *mainstreaming* de género y que están dispuestas a publicar los resultados del trabajo llevado a cabo por la red transnacional.

Otro tipo de repercusión del proyecto muy importante ha sido la posibilidad de participación de diferentes instituciones a lo largo de distintos países (ONGs, universidades, autoridades locales y medios de comunicación) en el proceso de promover las políticas y herramientas necesarias para lograr la igualdad de oportunidades en la formación profesional actual.

Las actividades fundamentales que transfirieron los resultados /productos del proyecto a los países socios fueron:

- La participación en las conferencias transnacionales, donde se introdujo la idea de *mainstreaming*, los criterios generales de la situación actual de la formación profesional y el cuestionario de investigación y donde se llevaron a cabo debates sobre el desarrollo del proyecto.
- Realizar el trabajo a modo de red, compartir las ideas y la toma de decisiones a través de internet, preparar materiales para publicarlos en la página Web.
- Transferir información a las instituciones/ organizaciones nacionales/regionales/locales para presentar los resultados del proyecto.